

CHRONIQUE SCIENTIFIQUE

CONGRÈS À VENIR

— Le groupe de travail du ministère portugais de l'Éducation pour les commémorations des découvertes portugaises créé en 1989 organisera un colloque du **4 au 10 juin 1994** intitulé *Construção e ensino da história de África* et aura comme objectif principal la divulgation des recherches historiques les plus récentes auprès des professeurs des écoles primaires et secondaires. Il s'agira de faire le point sur l'histoire des Européens (Portugais) en Afrique, d'examiner la construction d'histoires nationales, régionales, ethniques et inter-ethniques et, enfin, d'évaluer les connaissances et les techniques pédagogiques de transmission de l'histoire.

Renseignements : Profª. Dra. Maria Augusta Lima Cruz, Presidente da comissão organizadora, Grupo de trabalho dos descobrimentos, Av. Infante Santo, 68 - 5º F, 1300 Lisboa (Portugal), tél : 60 87 44 / 395 45 17, fax : 395 45 14.

— Le III^e *Congresso luso-afro-brasileiro de ciências sociais*, organisé par l'*Instituto de ciências sociais* de l'Université de Lisbonne, aura lieu du **4 au 7 juillet 1994** à la Fondation Calouste Goulbenkian de Lisbonne et aura pour thème les dynamiques multi-culturelles (*Dinâmicas multiculturais. Novas faces, outros olhares. As ciências sociais nos países de língua portuguesa e os desafios contemporâneos*). Le congrès sera organisé en sessions plénières¹ et en groupes de travail². Toutes les communications devront parvenir avant le 30 mai.

Renseignements : Comissão organizadora do III Congresso Luso-Afro-Brasileiro de ciências sociais, Instituto de ciências sociais da Universidade de

1. *Sessões plenárias, mesas redondas* : *Identities sociais : continuidade e mudança ; Valores sociais, modernidade e movimentos sociais ; Estado, mercado e democracia no contexto de uma nova ordem internacional ; A produção do saber ante as novas realidades sociais.*

2. *Grupos de trabalho* :

I - *Culturas e modos de vida ; Género e identidades sociais ; Família e parentesco ; Demografia e gerações sociais ; Classes sociais, estratificação e mobilidade social.*

Lisboa, Avenida das Forças Armadas, Edifício ISCTE, 1600 Lisbonne, tél. : (351-1) 793 22 72, fax : (351-1) 796 49 53.

— Souvent on évoque la lusophonie. Moins souvent la lusographie, support de l'écrit pour l'activité de la langue portugaise. Le colloque international **Lusophonie - Lusographie** que le *Centre d'études portugaises, brésiliennes et de l'Afrique lusographe* organisera à Rennes les **28-29-30 septembre 1994** va conduire une recherche sur les différentes formes de l'écrit dans la langue portugaise (la phonétique, les créoles n'entrent pas dans le champ de nos investigations). Nous voulons analyser le passage du portugais parlé, prononcé, oral, au portugais écrit, écrit avec des lettres, imprimé, publié, et ce dans les aires géographiques, linguistiques ou culturelles (incluant les diasporas) où le portugais existe comme langue maternelle, seconde, officielle, d'enseignement, d'emprunt ou littéraire. Voici le cadre vaste mais précis que nous vous proposons. La langue portugaise est une des grandes langues de communication internationale et comme telle elle appartient à tous ceux, ses vrais défenseurs, qui consacrent de l'énergie à l'étudier, à la défendre, à la diffuser (...)

On parle de lusographie depuis bientôt deux lustres. Mais le thème est encore jeune, neuf et selon nous porteur. Nous voulons analyser les mécanismes mentaux, linguistiques, esthétiques de la langue écrite en sollicitant, notamment, les écrivains, puisqu'ils sont les maîtres et les créateurs de l'écrit. Ils ont authentifié la lusographie et lui ont donné ses lettres de noblesse. Qu'est-ce qu'écrire en portugais ? Nous voulons aussi interroger ceux qui sont à une lisière du portugais : les Africains, les Asiatiques qui privilégient par leur choix cette langue. Pour eux, certains pré-requis linguistiques, identitaires, culturels, nationaux transforment profondément l'acte d'écrire. Un portugais écrit est-il en train de surgir pour ces nations ? Il faut au moins s'interroger. Le colloque veut être celui du portugais écrit hors du Portugal et du Brésil. Les universitaires (linguistes, chercheurs, professeurs), tous les praticiens du portugais ont une expérience originale à transmettre. Par le double regard qui est celui des enseignants — ils sont dehors et dedans —, ils ont une expérience originale. C'est la lusographie d'une diaspora. Le combat sur le terrain de la lusographie est entre leurs mains. Porte étroite ! Si l'accord orthographique (qui sera peut-être entré en vigueur) n'est pas l'objet de ce colloque, comment ne pas l'inclure dans notre propos sous le signe de la lusographie et politique linguistique. Hors de toute polémique, un regard serein, attentif sera porté sur l'intérêt, la nécessité d'une telle

II - *Valores sociais e novas éticas de vida (pacifismo, individualismo, ecologia, consumo, etc.) ; Religiosidade, crenças e imaginários sociais ; Movimentos e lutas sociais ; Etnicidade, nacionalismo e minorias sociais ; Mass media : dimensões locais e globais.*

III - *Estado e mercado num contexto de transnacionalidade ; Democracia e sociedade civil ; Políticas sociais : saúde, família, emprego e educação ; Culturas empresariais, culturas laborais e novas tecnologias ; Direitos humanos, violência e justiça social.*

IV - *O sentido do passado nos novos rumos sociais ; Memória, biografia e estruturas sociais ; Espaços sociais : novas comunidades e singularidades ; Questões teóricas e metodológicas nas práticas de investigação ; As velhas fronteiras disciplinares e as novas configurações do social.*

démarche. Manière et matière de la lusographie.

Jean-Michel Massa.

Renseignements : Colloque international lusophonie-lusographie, Pôle langues, Université de Haute Bretagne, 35043 Rennes cedex (France).

— Un colloque transdisciplinaire organisé par l'ORSTOM (département Sud) et le CNRS (URA 94) sur le thème *L'enfant exploité — mise au travail et prolétarianisation* devrait se tenir les **24, 25 et 26 novembre 1994** (dates à confirmer).

Il s'agira d'examiner, d'un point de vue théorique, les processus et les implications de la mise au travail d'enfants dans les sociétés du Tiers monde. En effet, si, dans de nombreuses sociétés rurales, les enfants sont associés très tôt aux tâches domestiques ou agricoles et si cette pratique contribue à la socialisation de l'enfant puisqu'elle s'effectue dans le cadre d'un apprentissage familial, il n'en est pas de même lorsque la mise au travail de l'enfant devient lucrative. L'exploitation de l'enfant peut contribuer au changement du processus de reproduction sociale en participant à la dissolution de la cellule familiale, elle transforme les conditions du travail et la composition sociale de la main-d'œuvre, et, enfin, elle peut susciter une autre forme de société et un autre marché du travail.

Renseignements : B. SCHLEMMER, secrétaire scientifique du colloque, ORSTOM, 72-74 route d'Aulnay, 93140 Bondy, tél. : (16-1) 48 02 56 17, fax : (16-1) 48 47 30 88.

DIVERS

— L'UCCLA (*União das cidades capitais luso-afro-américo-asiáticas*), organisation non gouvernementale à caractère municipal, sans buts lucratifs, met gracieusement à disposition son **bulletin d'information**, sur simple demande. L'objectif principal de l'UCCLA est de trouver la définition d'un espace moral qui constitue un modèle de coexistence pacifique et de développement solidaire, mais aussi de rechercher l'établissement d'une conscience qui permette un meilleur échange et une plus grande coopération entre les peuples de langue officielle portugaise.

Renseignements : UCCLA, Av. 24 de julho, 118 - B/C/D, 1200 Lisbonne, tél : 60 96 07 - 60 86 86 - 60 85 96, telex : 60311 UCCLA-P, fax : 60 81 55.